



Spanish 5 Virtual Learning

Dra. Fonseca, Sra. Evans, Srta. Niehues

April 21, 2020



9-12/ Spanish 5

Las frases : April 21, 2020

Objective/Learning Target:

- 1. Conjugating irregular forms in the subjunctive**

Bellringer:

¿Qué recuerdas de ayer?

¿Cuáles son las conjugaciones del subjuntivo?

¿toman o tomen? ¿están o estén? ¿lee o lea?
¿baile o baila? ¿camina o camine? ¿mira o mire?

A comprobar:

The subjunctive with impersonal expressions (4)

¡Ojo! Irregularities in the use of the subjunctive include:

- Stem-changing verbs

- Same rules apply for **-ar** and **-er** stem-changing verbs

Ejemplo: Es mejor que yo **empiece** primero.

Es importante que **pensemos** juntos.

- Same rules apply for **-ir** verbs, except in the **nosotros/ vosotros** forms [**e** → **i**, **o** → **u**, as seen in third-person preterite]

Ejemplo: Es bueno que **durmamos** bastante.

A comprobar: The subjunctive with impersonal expressions (5)



¡Ojo! Irregularities in the use of the subjunctive include:

- Verbs that end in **-car**, **-gar**, and **-zar** take the same spelling changes as in the preterite and formal command forms [**-car**: **c** → **qu**; **-gar**: **g** → **gu**; **-zar**: **z** → **c**].
- For verbs ending in **-ger**, the **g** changes to **j** in the subjunctive form.
- Other irregulars include: **dar** (**dé**), **estar** (**esté**), **haber** (**haya**), **ir** (**vaya**), **saber** (**sepa**), and **ser** (**sea**).

Inténtalo



Recomendaciones Imagine your Spanish teacher has asked you to come visit a Spanish 101 class. You are to give recommendations to the Spanish 101 students on things they need to do to be successful in Spanish. Complete the statements below using the subjunctive.

1. Es importante que Uds. _____ (hablar) en español en clase siempre.
2. Es necesario que Uds. siempre _____ (hacer) la tarea.
3. Es buena idea que Uds. _____ (leer) la lección antes de clase.
4. Es una lástima que algunos estudiantes _____ (usar) sus teléfonos celulares en clase.